



Základní škola Děti budoucnosti s.r.o.

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

(není-li uvedeno jinak, data se vztahují k 31. 8. 2025)



Obsah

1. Základní údaje o školském zařízení	2
2. Personální zabezpečení	3
3. Počty vzdělávaných žáků (občanů ČR), počty tříd	3
4. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu	4
5. Další vzdělávání vyučujících	4
6. Charakteristika školního roku	5
7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	5
8. Základní informace o hospodaření školy	6
9. Plány na příští školní rok	6
10. Seznam příloh	7

1. Základní údaje o školském zařízení

1.1 Název Školy

Základní škola Děti budoucnosti s.r.o.

1.2 Adresa místa výuky

Písnická 760/11, Kamýk, 142 00 Praha 4
kontejnerová škola, vchod z ulice Libeňská

1.3 Webové stránky školy

skoladetibudoucnosti.cz

1.4 Smlouva s MŠMT

Právnícká osoba Základní škola Děti budoucnosti s.r.o. byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím MŠMT č. j. 30475/2022-19 ze dne 25. 3. 2024 s nejvyšší povolenou kapacitou 96 žáků.

IZO Základní školy: 181 142 325

1.5 Zřizovatel

Právnícká osoba **Základní škola Děti budoucnosti s.r.o.**

IČO: 17 517 192

identifikátor právnické osoby: 691 017 417

sídlo: Písnická 760/11, Kamýk, 142 00 Praha 4

statutární orgán:

PhDr. Barbora Bažilová, MBA, K Vystrkovu 2186/1a, Modřany, 143 00 Praha 12; e-mail: reditelka@skoladetibudoucnosti.cz

Mgr. Vendula Pecková, Nad obcí I 2123/22a, Krč, 140 00 Praha 4; e-mail: metodicka@skoladetibudoucnosti.cz

1.6 Vedení školy

Ředitelka: PhDr. Barbora Bažilová, MBA

adresa: K Vystrkovu 2186/1a, Modřany, 143 00 Praha 12

e-mail: reditelka@skoladetibudoucnosti.cz, tel.: 603 534 245

1.7 Garanti výuky

garant pro 1. stupeň - Mgr. Zuzana Štěpánová, zuzana.stepanova@skoladetibudoucnosti.cz

garant pro 2. stupeň - PhDr. Barbora Bažilová, MBA; reditelka@skoladetibudoucnosti.cz

1.8 Principy vzdělávacího procesu školy

Vyučování v souvislostech i mimo prostředí školy

Podpora samostatného poznávání žáků, učení prožitkem

Tandemová výuka a diferenciací učiva

Objevování jedinečnosti a talentů každého dítěte

Podpora spolupráce a zapojení se do kolektivu

2. Personální zabezpečení

2.1 Pedagogičtí pracovníci

celkem	5
z toho kvalifikovaní	3
z toho nekvalifikovaní	2
z toho asistenti	1

3. Počty vzdělávaných žáků (občanů ČR), počty tříd

3.1 První stupeň

Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	8	2	-	-	-
k datu ukončení školního roku	7	1	-	-	-
postupující do vyššího ročníku	7	0	-	-	-

3.2 Druhý stupeň

Žáci	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	-	-	-	-
k datu ukončení školního roku	-	-	-	-
postupující do vyššího ročníku	-	-	-	-

3.4 Rozložení žáků do tříd podle ročníků

Třída	Žáci z ročníku
TŘÍDA 1 - smíšená třída	1. ročník, 2. ročník

3.5 Vedení pedagogické dokumentace

Pedagogická dokumentace je vedena v elektronické podobě pomocí systému EDOOKIT.

4. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu

4.1 Název vzdělávacího programu

Základní škola vyučuje ve vzdělávacím programu Základní škola s kódem 79-01-C/01 podle Školního vzdělávacího programu Cesta k potenciálu.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili zejména na provázání ŠVP s jednotlivými tématy v rámci tematického plánu a na utváření funkčního rozložení různých aktivit. Pozitivně jsme oceňovali a zdůrazňovali to, co nám již ve škole funguje a z této výchozí pozice hledali další možná vylepšení.

Také jsme posilovali komunitní charakter školy, zejména adventní kavárnou pro rodiče, společným velikonočním tvořením a zapojením žáků během dnů otevřených dveří.

4.2 Datum zahájení a ukončení výuky ve školním roce

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka zahájena v pondělí 2. 9. 2024 a ukončena v pátek 27. 6. 2025.

4.3 Dny a rozsah výuky: :

Výuka probíhá každý všední den, od 8:30 do 12:30. Družina je otevřena každý všední den ráno od 7:30 do 8:30 a odpoledne od 13:00 do 17:00. Vyučování se odehrává ve výukových blocích bez pevně stanoveného zvonění, což umožňuje pružně reagovat na aktuální potřeby žáků a na konkrétní situaci ve třídě.

4.4 Celkový počet dnů a počet vyučovacích hodin školního vyučování za školní rok

Celkově za školní rok bylo odučeno 740 hodin ve 185 vyučovacích dnech.

4.5 Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň

1. pololetí

V rámci prvního pololetí škola intenzivně spolupracovala s mentorkou pro školství, Kristinou Hořákovou. Naši pedagogové též využívali konzultací s odborníky v PPP Barunčina Praha 12.

2. pololetí

Ve druhém pololetí převzala kompletní didakticko-metodickou podporu učitelka a speciální pedagožka Zuzana Štěpánová, která své kolegy vedla a poskytovala jim cennou zpětnou radu z pozice tandemového pedagoga. Koncept tandemové výuky se ukázal jako funkční a podporujeme jej i v dalších letech.

4.6 Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 2. stupeň

Ve školním roce 2024/2025 škola neprovozovala 2. stupeň.

5. Další vzdělávání vyučujících

5.1 Seznam vzdělávacích akcí /kurzů:

Název vzdělávacího kurzu/ akce	Počet účastníků
SFUMATO splývavé čtení aneb letní soustředění	1
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	1

6. Charakteristika Školního roku

Školní rok 2024/2025 byl prvním rokem fungování školy Děti budoucnosti po jejím úspěšném zapsání do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT. Škola začala svou činnost pozvolna, otevřením jedné smíšené třídy pro 1. a 2. ročník, kam nastoupilo 10 žáků. Výuka byla realizována tandemově a s ohledem na složení třídy ještě za přítomnosti asistenta pedagoga. Ve třídě jsou 4 žáci s SVP.

Škola dbá na vyvážený podíl jednotlivých aktivit, na vzdělávání v souvislostech, častý pobyt a učení venku i na jazykové vzdělávání hned od 1. ročníku. Výuku angličtiny v tomto školním roce zajišťovala rodilá mluvčí. Výuka tělesné výchovy se odehrává v TJ Sokol Hodkovičky. Jeden den v týdnu se vyučování odehrává mimo prostory školy formou expedice. Cíle expedičních dní odpovídají pedagogickým cílům uvedených v tematických plánech. V rámci odpolední družiny mají žáci možnost volby, zda chtějí být venku nebo se věnovat aktivitám uvnitř školy.

Škola poskytuje dostatečné vybavení a zázemí pro různé typy činností, včetně odpočinku a čtecího koutku. Stravování je zajištěno ve školní výdejně, obědy dováží společnost Ekolandia.

Škola věnuje nadstandardní prostor emočnímu učení, práci s emocemi, řešení situací v oblasti mezilidských vztahů a rozvíjení silných stránek každého žáka.

Ve školním roce uplatnila ředitelka 5 dnů ředitelského volna, které byly využity na prodloužení podzimních prázdnin, státních svátků 1. a 8. května a vydání vysvědčení poslední červnový pátek. V rámci své politiky si škola klade za cíl dbát na wellbeing svých zaměstnanců, stejně jako podporovat kvalitně strávený čas s rodinou.

V rámci školního roku také proběhlo šetření České školní inspekce na žádost školy, z jejíchž závěrů vyplývá, že ve škole panuje vstřícná a přátelská atmosféra s otevřenou komunikací. Doporučila zaměřit se na posílení kvalifikace pedagogického sboru, což je jedním z cílů školy pro rok 25/26.

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Mimoškolní, volnočasové aktivity pro žáky školy

V květnu 2025 proběhla ve škole přes noc přespávačka pro všechny děti v 1. a 2. třídě. Přespávačky se zúčastnily všechny děti z obou ročníků a byla hodnocena velmi pozitivně. Akce měla zároveň tmelící přesah pro rodiče, kteří byli zapojeni do plánování snídaň a večeře. Došlo tak k posílení spolupráce mezi rodiči a školou.

Děti chodily každý pátek na exkurze mimo prostory školy. Ve školním roce 2024/25 navštívily např. Náprstkovo muzeum, Štefánikovu hvězdárnu na Petříně, Modřanskou rokli, les Hodkovičky, Vyšehrad, Pantheon v Národním muzeu, Pražské Jezulátko, Didaktikon, výstavu Modřanská fauna, divadlo Gong, Prokopské údolí, městskou knihovnu, Botanickou zahradu, výstavu CAMP: Propojené město - Praha zítra? nebo Zoo koutek v Malé Chuchli.

Pro žáky i rodiče pak proběhlo několik akcí, např. Adventní dílna.

Dětem byly také nabídnuty kroužky výtvarných činností a přírodovědného klubu, které však nebyly pro malý zájem otevřeny.

7.2 Spolupráce s dalšími partnery

Od září 2024 spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v ulici Barunčina na Praze 12.

Ve škole probíhaly ve školním roce 2024/25 víkendové kurzy Školy intuice a vzdělávací kurzy projektu Děti budoucnosti o rozvíjení potenciálu u dětí a teenagerů.

Zažádali jsme o grant MČ Prahy 12 na otevření volnočasového klubu pro nadané děti a jejich rodiče. Žádosti bohužel nebylo vyhověno, ovšem náš záměr co nejvíce podporovat nadání a zejména nabídnout dětem i rodičům z širší veřejnosti aktivity pro jeho rozvoj, trvá.

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Na začátku září 2024 vyšel v internetové verzi Pražského deníku článek o otevření naší školy. [Článek je k dispozici zde >>>](#)

Pořádali jsme dny otevřených dveří v těchto dnech: 13. 1. 2025, 28. 1. 2025, 18. 2. 2025, 4. 3. 2025 a 31.3.2025. V rámci dnů otevřených dveří jsme zájemce provedli školou a pořádali řízené informativní setkání o výuce v naší škole.

V zimě 2025 jsme také zorganizovali 2 workshopy s názvem Jak najít talenty dítěte, konkrétně ve dnech 18. 1. 2025 a 11. 3. 2025. Workshop trval 2 hodiny a pomáhal rodičům najít talenty jejich dětí a dlouhodobě je rozvíjet.

Škola se také prezentuje na sociálních sítích LinkedIn, Facebook a Instagram.

8. Základní informace o hospodaření školy

Příspěvky na školné a dotace MŠMT (aktuální kalendářní rok)	602.469 Kč
Výše školného na žáka za rok	150.000 Kč
Realizované náklady na vyučující celkem	709.915 Kč

9. Plány na příští školní rok

Ve školním roce 2025/26 otevřeme kroužek předškolní přípravy pro předškoláky, který se bude věnovat jazykovým schopnostem dětí. Naším cílem je ve 2. pololetí otevřít na 3 dny skupinu pro předškoláky, která by dětem zjednodušila adaptaci na školní prostředí a usnadnila nástup do školy. Nápad vzešel v souladu s aktuální politikou omezování odkladů povinné školní docházky.

Navazujeme spolupráci s Veselou vědou, abychom dětem v naší škole i z ostatních škol nabídli kroužky Vědeckých pokusů a Veselých kostiček. Spolupracujeme také s Šachovou školou Vávra a Černoušek, která u nás nabízí šachový kroužek pro děti. Interně také nabízíme výtvarný kroužek a mimoškolní aktivitu jógy pro dospělé.

Pro rodiče pak uspořádáme několik Rodičovských kaváren zaměřených na téma rozvíjení dětského potenciálu. Máme v plánu uspořádat na konci školního roku aktivitu na propojení rodičů a dětí.

V rámci aktivit naší školy otevíráme Talentově poradenské centrum, které pomáhá dětem od 11 let nahlédnout své talenty, hledat poslání a mapovat potenciál. Centrum bude vedené Mgr. Vendulou Peckovou.

Z pedagogického hlediska se chceme soustředit na úpravy ŠVP, tak aby co nejvíce reflektoval probíhající revizi RVP ZV a zejména potřeby pro vzdělávání ve 21. století. Klíčovými tématy jsou pro nás využití technologií, politika používání mobilních telefonů, koncept projektové výuky a cílená zpětná vazba s důrazem na sebereflexi. V těchto tématech plánujeme realizovat vzdělávací workshopy pro celý pedagogický sbor.

Naším interním cílem je také nechat vypracovat projekt na rozšíření školy a začít proces získávání stavebního povolení. Také chceme posílit venkovní družinu a rozšířit nabídku aktivit ve venkovním prostoru školy.

10. Seznam příloh

zápis z jednání školské rady - schválení výroční zprávy

Fotografie ze školního roku 2024/25

Výroční zprávu zpracovaly:

PhDr. Barbora Bažilová, MBA

Mgr. Vendula Pecková

Dne

01. 10. 2025