



Základní škola
Děti budoucnosti

Školní vzdělávací program školní družiny

Základní škola Děti budoucnosti s.r.o.

OBSAH:

Identifikační údaje	2
Cíle vzdělávání	2
Délka, forma, obsah a časový plán vzdělávání	3
Podmínky přijímání žáků, průběhu a ukončování vzdělávání	3
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	3
Materiální, personální a ekonomické podmínky	4
Zajištění bezpečnosti práce a ochrany zdraví	4
Rámcový tematický plán	4

Identifikační údaje

Název školy:	Základní škola Děti budoucnosti s.r.o.
Adresa školy:	Písnická 760/11, 142 00 Praha 12
Ředitelka školy:	PhDr. Barbora Bažilová, MBA
Vedoucí školní družiny:	Jana Bečánová
Kontakty:	jsme@skoladetibudoucnosti.cz
Schránka:	bbhwtgs
Identifikační údaje školy:	IČO: 17517192, RED IZO: 691 017 417, IZO: 181 142 325
Zřizovatel školy:	Základní škola Děti budoucnosti s.r.o.
Platnost dokumentu:	Od 1. 9. 2024

Cíle vzdělávání

Cíle vzdělávání ve školní družině jsou zejména následující:

- výchova žáků ke smysluplnému a radostnému využívání volného času v bezpečném a inspirativním prostředí
- rozvoj samostatnosti a odpovědnosti žáků, schopnosti soužití a spolupráce, ohleduplnosti a empatie k ostatním spolužákům
- návyk péče o pořádek a čistotu prostředí
- dodržování bezpečnosti a péče o své zdraví
- rozvoj vztahu k životnímu prostředí a péče o něj
- rozvoj schopnosti aktivně relaxovat po výuce
- rozvoj sportovních dovedností
- rozvoj kreativity prostřednictvím pestré nabídky tvořivých činností

Délka, forma, obsah a časový plán vzdělávání

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu a do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s pohybem nebo tvořivými aktivitami. Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují mu seberealizaci a rozvoj pohybových, rukodělných, výtvarných, hudebních, jazykových a jiných dovedností.

Formy vzdělávání jsou následující:

- pravidelná každodenní činnost
- příležitostná činnost (výlety, exkurze, besedy aj.)
- spontánní činnost (volná hra, vlastní aktivity žáků, rozhovory aj.)
- příprava na vyučování

Podmínky přijímání žáků, průběhu a ukončování vzdělávání

Do školní družiny jsou žáci přijímáni na základě vyjádření zájmu o docházku prostřednictvím přihlášky do družiny. Místo ve školní družině je garantováno podpisem Smlouvy o vzdělávání.

Průběh vzdělávání se řídí vnitřním řádem školní družiny.

Vzdělávání ve školní družině automaticky zaniká na konci školního roku. Vzdělávání ve školní družině zaniká také v případě porušení pravidel uvedených ve vnitřním řádu školní družiny.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na základě konzultace s třídním učitelem, asistentem pedagoga a speciálním pedagogem s přihlédnutím k doporučení školského poradenského zařízení. Při zapojování žáků do aktivit jsou zohledňovány jejich specifické potřeby a individuální tempo, pedagogové jim také poskytují podporu při plnění studijních povinností.

Materiální, personální a ekonomické podmínky

Činnost ranní družiny je zajišťována učiteli. Činnost odpolední družiny je zajišťována 2 vychovateli.

Činnost družiny probíhá zejména v místnosti školní družiny, v dalších učebnách podle potřeby, nebo na školní zahradě a školním hřišti. Stravování (odpolední svačina) probíhá ve školní jídelně nebo při pobytu venku na školním hřišti.

Družina využívá pro svoji činnost zejména vybavení a pomůcky umístěné ve školní družině. Jedná se zejména o materiál na výtvarné a tvořivé aktivity, stavebnice, stolní hry, knihy a časopisy, hudební nástroje, sportovní potřeby a další. Družina dále využívá školní sportovní pomůcky a herní prvky uložené v přístěnku na zahradě. Podle potřeby může družina využívat jakékoliv vybavení školy.

Zajištění bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Vychovatelé poučují žáky o bezpečnosti a chování v družině na začátku školního roku i v jeho průběhu. Na začátku roku seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor (školní družina, učebny, zahrada, hřiště a s bezpečným využíváním herních prvků). Vychovatelé dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitného režimu. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu či náhlém zhoršení zdravotního stavu žáka.

Rámcový tematický plán

Tematický plán poskytuje rámec pro nabídku činností v družině. Poskytuje možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD. Činnosti programu nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti dle aktuálního složení účastníků. Činnost probíhá od září do června. Žáci se aktivit účastní dobrovolně podle svých časových možností a zájmů.

Září: Seznamování

Zájmové činnosti: pobyt na zahradě, míčové a jiné sportovní hry, uvnitř seznamování se s metodou vytváření náramků z gumiček. Seznamování se s různými malířskými technikami.

Odpočinkové a relaxační činnosti: společenské hry dle výběru dětí, povídání příběhu o míchání barev, zpěv a hra na hudební nástroje, připomínání pravidel ŠD, jak se chováme ve společných prostorách, bezpečnost při všech aktivitách.

Říjen: Podzim

Zájmové činnosti: výroba podzimní a halloweenské výzdoby. Používání plastelíny a pomponů při tvoření.

Odpočinkové a relaxační činnosti: vyprávění o naší zemi, ročních obdobích a počasí. Studování vlajek a povídání o tom, jak probíhá podzim v jiných státech světa.

Listopad: Hraní na hudební nástroje

Zájmové činnosti: vyrábění netradičními metodami za použití přírodních materiálů (vylišované listy, kaštiny), hraní pexesa, učení základů hry na kytaru.

Odpočinkové a relaxační činnosti: Zpívání u hry na kytaru, hra na hudební nástroje, povídání o abstraktním umění.

Prosinec: Advent

Zájmové činnosti: výroba vánoční výzdoby, Vánoční dílničky, výroba přáníček i dárků pod stromeček.

Odpočinkové a relaxační činnosti: zpívání a hraní koled, vyprávění vánočních pohádek. Povídání o tom, jak se slaví Vánoce ve světě.

Leden: Hry s logickým uvažováním

Zájmové činnosti: učení šachů a jejich taktik, hry s počty, karetní hry s počítáním karet, tvoření se zimní tematikou, tvorba kalendáře na rok 2025.

Odpočinkové a relaxační činnosti: povídání o zážitcích z Vánoc, vyprávění šachových pohádek, povídání si o ptactvu a jeho pozorování.

Únor: Hry se slovy

Zájmové činnosti: učení se jak se luští osmisměrky, tvorba nové výzdoby družiny.

Odpočinkové a relaxační činnosti: hraní deskových her, tvorba staveb ze stavebnic, hra na hudební nástroje, povídání o zážitcích z jarních prázdnin.

Březen: Jaro přichází

Zájmové činnosti: pobyt na zahradě, venkovní hry s míčem a další pohybové hry, uvnitř tvoření květinové výzdoby školy.

Odpočinkové a relaxační činnosti: deskové hry, pohádky a povídání s jarní tematikou.

Duben: Velikonoce

Zájmové činnosti: Pohybové hry venku, uvnitř výroba postaviček s pohádkovou tematikou, výroba dřevěných záložek do knihy, výtvarné činnosti s Velikonoční tematikou, založení bylinkového záhonku.

Odpočinkové a relaxační činnosti: hraní oblíbených společenských her, četba pohádek k příležitosti mezinárodního dne dětské knihy, povídání si o Velikonocích ve světě a jejich tradicích.

Květen: Zdravé tělo

Zájmové činnosti: pohyb na čerstvém vzduchu, sportovní a míčové hry na zahradě, starost o bylinkový záhon.

Odpočinkové a relaxační činnosti: oblíbené společenské hry podle výběru, povídání o tom, proč je pohyb pro tělo užitečný, povídání o prospěšnosti a využití bylinek na bylinkovém záhonku a o tom, proč jsou pro něj žížaly a brouci užiteční. Povídání o tom, proč je zeleň pro člověka prospěšná a jak poznat zdravou přírodu.

Červen: Konce i nové začátky

Zájmové činnosti: pohyb venku na zahradě, oblíbené míčové a sportovní hry, uvnitř tvorba s letním tématem z netradičních materiálů (tyčky od nanuků, obálky, CD).

Odpočinkové a relaxační činnosti: povídání si o cestování, v jakých zemích je nejtepleji a zvířatech spojených s mořem a českými rybníky, povídání o prázdninách a co nás čeká.